



Dato:
01.12.2019

Evaluering af skoleåret 18/19

Overordnet

Evalueringen af elevernes udbytte af skoleåret består af et sammendrag af forskellige evalueringer i løbet af året. Der er grundlæggende tale om:

1. Kvalitative undersøgelser
 - a. Trivselssamtaler med kontaktlærer tre gange i løbet af året. Resultatet af disse drøftes umiddelbart efter på lærermøder.
 - b. Fokusinterview omhandlende "for dybelsesfag".

2. Kvantitative undersøgelser
 - a. I dette tilfælde to spørgeskemaundersøgelser. En om "for dybelsesfag" og en "generel".

Både samtalerne og spørgeskemaerne har givet værdifulde indblik i hvordan eleverne har oplevet undervisningen og fritiden i løbet af deres efterskoleår. Især vores fokus omkring "for dybelsesfagene" har været meget lærerigt – og har da også medført strukturelle og faglige ændringer på dette område allerede halvvejs i skoleåret. Med meget tilfredsstillende resultat til følge.

Resultatet af evalueringen

Der er en udpræget tilfredshed med elevernes udbytte af deres ophold på Skanderup Efterskole. Der er høj tryghed og generel glæde ved at være en del af fællesskabet omkring både undervisningen og fritidslivet.

Alt i alt kan vi konkludere, at langt de fleste elever oplever at have fået et stort udbytte af deres efterskoleår.

Der er dog to problemfelter der står frem efter de gennemførte evalueringer:

1. Danskfaget står nogle gange i skyggen af "linjefaget" på vores grenfag.
2. Vores kultur- og naturfagsstruktur fungerede ikke efter hensigten.

Handleplan

Ad 1 Vi diskuterer løbende vores særlig grenfagsstruktur, hvor linjefaget og danskfaget "blandes sammen". Elevernes tilbagemeldinger er blevet drøftet både i vores pædagogiske udvalg og på personalemøder. Vi er meget opmærksomme på at balancen mellem de to forskellige fag er vigtig. Samtidig har vi dog også undervist efter dette koncept i mange år efterhånden. Vores erfaring siger os, at det nogle gange kan være svært for eleverne at "opdage" når de har dansk – netop fordi de to fag kombineres. Så på sin vis kan

**SKANDERUP
EFTERSKOLE**

Kastanie Allé 51
6640 Lunderskov

T: +45 75 59 41 26
E: kontor@skanderupefterskole.dk
W: skanderupefterskole.dk



man sige, at vi er lykkedes med vores grenfagstanke. Samtidig minder elevernes svar os om, at vi løbende skal være gode til at forklarer konceptet og selvfølgelig have en særlig opmærksomhed på, at det danskfaglige ikke drukner i kreative linjefag.

Ad 2 Vores natur- og kulturfagskoncept, hvor begge årgange modtog undervisning samtidig, har i de sidste par år været genstand for et større pædagogisk udviklingsarbejde. Derfor har vi også gennemført flere evalueringer både med elever og ansatte. Årg. 18/19's tilbagemeldinger i efteråret 2018 blev udslagsgivende for en omlægning af disse fag. Dette blev allerede igangsat fra januar 2019 i en testperiode frem mod sommerferien. Vi adskilte de to årgange og underviste 9. årgang alene i mere klassisk natur- og kulturfag. 10. årg. blev tilbudt en række valgfag. Såkaldte "periodefag" indenfor både natur, kultur, bevægelse, kreative og musiske fagretninger. Dette var så stor en succes, at vi i indeværende skoleår har skiftet navn fra "periodefag" til "fordybelsesfag" og gjort dem til en fast del af vores undervisningstilbud for 10. årg..

Vi udvikler løbende på konceptet, men kan allerede nu se, at det er et særdeles godt tilbud til vores 10. årg.

Opsummering

Vi forsøger til stadighed at bruge samtaler, feedback, fokusinterview og spørgeskemaer som redskaber, både til at synliggøre elevernes udvikling, men også i arbejdet med at udvikle skolens pædagogiske praksis.

Udarbejdet af Rune Peitersen, december 2019

**SKANDERUP
EFTERSKOLE**

Kastanie Allé 51
6640 Lunderskov

T: +45 75 59 41 26
E: kontor@skanderupefterskole.dk
W: skanderupefterskole.dk